

Informatieboekje

Groep 1



K. Norelschool
Vleerveld 17
8162 JA Epe
0578-615019

www.knorel-epe.nl



van
proCon.

K. Norel
christelijke basisschool

Beste ouders/verzorgers,

Uw kind is of wordt binnenkort 4 jaar en mag naar school!

Voor u ligt de eerste schriftelijke kennismaking met De K. Norelschool. Dit informatieboekje is bestemd voor de ouders/verzorgers van kleuters en is een aanvulling op de schoolgids. Het is natuurlijk niet mogelijk om op papier een volledig beeld te geven van het reilen en zeilen bij onze kleutergroep maar we hebben toch een aantal onderwerpen voor u op een rijtje gezet.

Wij hopen dat u het boekje met interesse en plezier zult lezen, zodat u zich samen met uw kind snel thuis zult voelen op De K. Norelschool. Wij wensen uw kind een hele plezierige en fijne tijd bij ons op school.

Marjorie van den Brink en Daniëlle Rorije
Leerkrachten groep 1/2

Juf Daniëlle
werkt op ma en di: drorije@knorel-epe.nl

Juf Marjorie
werkt op wo, do en vr: mbrink@knorel-epe.nl



De kennismaking

Wanneer uw kind 4 jaar wordt is hij of zij welkom op onze school.

Voordat uw kind 4 jaar wordt, wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Dit is ná schooltijd zodat uw kind rustig het lokaal kan verkennen en de juf leert kennen. Hierna mag het 4 dagdelen komen wennen. Het gaat om 2 middagen en 2 ochtenden.

U wordt ongeveer een maand van tevoren door de leerkracht gebeld om een afspraak te maken voor deze wennmomenten.

Uw kind mag, zodra het 4 jaar wordt, hele dagen naar school. Uw kind doet veel nieuwe indrukken op. Een nieuwe juf, nieuwe school, nieuwe klasgenootjes. Al die nieuwe indrukken vergen ook veel energie van uw kind. Daarom kan in overleg met de leerkracht soms besloten worden dat de eerste periode halve dagen naar school mag gaan. We merken vanzelf wanneer het kind aan een hele dag toe is.

Groep 1

Alle kinderen die vier jaar worden komen in groep 1.

Hoelang uw kind deelneemt aan het kleuteronderwijs is afhankelijk van de maand dat uw kind instroomt, de ontwikkeling van uw kind en de plaats van uw kind binnen de groep. Voorop staat dat veiligheid en schoolplezier essentieel zijn voor de ontwikkeling van uw kind.

Wij gaan in eerste instantie uit van de 1 december grens. Kinderen die voor deze tijd op school komen gaan in principe het volgende jaar gewoon door naar groep 2. Kinderen die tussen oktober en eind december binnenkomen, houden we nauwlettend in de gaten. Overleg met de internbegeleider, onze bevindingen en het gesprek met u daarover zijn bepalend voor de keuze voor een langere, dan wel kortere kleuterperiode. De school neemt de eindbeslissing.



Schooltijden

Op maandag, dinsdag en donderdag gaan de kinderen van 8.30-14.30 uur naar school.

Op woensdag tot 12.30 uur en op vrijdag tot 12.00 uur.

Stelt u bij ziekte van uw kind of andere verhinderingen de school daarvan op de hoogte vóór schooltijd. Dit kan telefonisch: 0578 615019

Brengen en halen van uw kind

Uw kind naar school brengen

Wij starten elke ochtend om 08:30 uur maar de deur gaat al om 08.20 uur open zodat we een rustige inloop hebben. In de gang mag uw kind zijn/haar jas en tas aan de kapstok hangen. Kom gezellig met uw kind de klas in en zoek samen naar zijn of haar stoeltje. Vaak liggen er boekjes klaar zodat uw kind even lekker rustig een boekje kan kijken. Maak het afscheid nemen echter niet te lang; dat is makkelijker voor uw kind. Om 08.30 uur willen we echt beginnen en vinden we het fijn als iedereen er is.

Omdat het bij ons anders erg druk wordt hebben we de oudere broertjes en zusjes (gr 3 t/m 8) liever niet mee de klas in. Zwaait u buiten gerust nog even door het raam naar uw kind.

Uw kind ophalen van school

Wij vinden het belangrijk dat u op het plein op een duidelijk zichtbare plek gaat staan. Heel graag dichtbij onze kleuter ingang. Het is voor de kinderen fijn om gelijk een bekend gezicht te zien en we weten dan ook meteen dat het kind opgehaald is. Wilt u doorgeven als uw kind door iemand anders wordt opgehaald of wanneer het met een vriendje of vriendinnetje mee mag?

Hoe ziet een dag eruit

Godsdienst

Wij zijn een school voor Protestant Christelijk basisonderwijs en dat willen wij van harte uitdragen. Dagelijks wordt er gebeden en gezongen in de kring. In groep 1 maken veel kinderen voor het eerst kennis met de Bijbel. Bij het vertellen van Bijbelverhalen zoeken we eerst naar aanknopingspunten uit de belevingswereld van de kinderen. We gebruiken daarbij de methode Kind op Maandag. In groep 1 en 2 begint elke lesweek van Kind op Maandag met een verhaal uit het leven van deze kinderen. Hun belevenissen, die voor jonge kinderen heel herkenbaar zijn, bieden een introductie op het thema van die week. Ook lichten ze vaak een aspect uit van het Bijbelverhaal. Op dinsdag en donderdag wordt een Bijbelverhaal verteld. Dat verhaal vertellen we voor kinderen op een begrijpelijke manier. De volgende dag herhalen we het verhaal en zingen we er een liedje over.

De grote en kleine kring

We beginnen de dag in de kring. Kringactiviteiten vormen een belangrijk onderdeel van het dagprogramma in de kleutergroep. Gedurende dag werken we regelmatig vanuit een grote of kleine kring. Er komen verschillende activiteiten aan bod. Dit kan o.a. zijn:

- Kringgesprek
- Taalactiviteiten
- Bijbelverhaal
- Rekenactiviteiten
- Muziek
- Uitleggen van ontwikkelingsmateriaal
- Dramatische vorming

Maar ook bespreken we wat we allemaal gaan doen op een dag, aan de hand van de dagritmekaarten. We hebben het aan de hand van deze tijdwijzer over de dagen van de week. Elke dag heeft een andere kleur (zie foto). Mocht uw kind na een tijdje vertellen over de 'gele dag', dan bedoelt het dus eigenlijk de maandag.



Uw kind leert op deze leeftijd veel door te doen en te ontdekken. We noemen dat handelend leren. U herkent het vast wel. Wat uw kind de ene dag nog niet kan, kan hij/zij de volgende dag wel. Op school is dat niet anders. We willen hier op school zo goed mogelijk bij aansluiten. Bij ons op school doen we dat in groep 1/2 met de kleutermethode Onderbouwd.

Onderbouwd is een complete methode met aandacht voor taal, rekenen en motoriek. Als basis geldt het werken vanuit leerdoelen. Onderbouwd werkt thematisch en bij elk thema richten we ons op meerdere taal- en rekendoelen die vaak met behulp van handpoppen worden aangeboden in de grote en kleine kring. In totaal zijn er 10 handpoppen en is Tante Truus het verbindende personage die via interactie met de handpoppen een leerdoel aanbiedt



Rekenactiviteiten

In de rekenflat wonen de handpoppen gericht op de rekendoelen. Mien de Meetmuis gaat aan de slag met meten, Hennie de Hen leert splitsingen aan, Fred de Bever weet alles over ruimtelijke oriëntatie en Sjoerd de Rekenwoord gaat aan de slag met alles over tellen. Door gebruik te maken van deze handpoppen weten de kinderen over welk leergebied de les gaat.

Taalactiviteiten

In Villa Letterpret wonen alle handpoppen gericht op de leerdoelen van taal. Wim de Woordspin is er om nieuwe woorden te leren, ook met Engels maken ze kennis. Kletskaus lokt kinderen uit om te vertellen. Arie de Letterkanarie leert de kinderen alles over klanken en letters. Ed met de Rijmpet weet alles over rijmwoorden. Hak en Plak leren de klanken aan elkaar te plakken tot een woord en woorden hakken tot losse klanken. Mollie de Mol verdeelt woorden in klankgroepen.



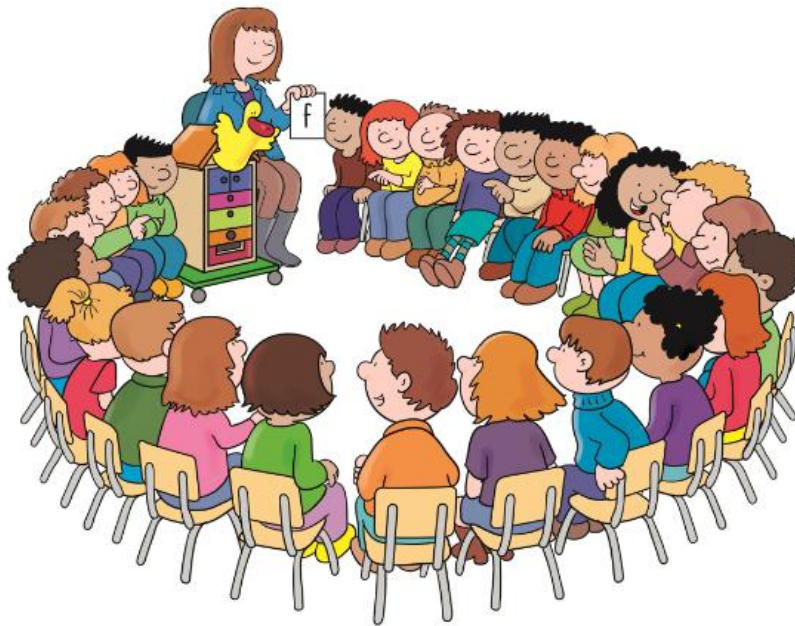
De taalactiviteiten kunnen heel divers zijn, er kan een gesprekskring zijn, er kan een versje worden aangeleerd of een prentenboek worden voorgelezen. We kunnen samen bezig zijn met de lettermuur, waarbij steeds weer een letter centraal staat. Er kan een woordweb worden gemaakt of er komt zomaar post voor de klas binnen...

Oefeningen op het gebied van fonemisch bewustzijn vinden een vaste plek in de taalkring. Te denken valt aan oefeningen op het gebied van rijmen, het verdelen

van woorden in klankgroepen, het onderscheiden van de eerste klank van een woord.



Fonemisch bewustzijn zien wij als de voorloper van het leren lezen en de spelling in latere groepen, vandaar dat dit onderdeel bijna elke dag terugkomt op het rooster. Wanneer wij met letters bezig zijn, spreken we de letters fonetisch uit (klanken). Bijvoorbeeld: r spreken we uit als rrrr (dus niet -er-). In groep 2 gaan we dieper in op het aanleren van klanken met behulp van het programma Klankkr8.



Schrijven

Om de fijnere motoriek te stimuleren doen we veel oefeningen op muziek. Maar dan maken we bewegingen op papier met krijt of verf of (ook erg leuk) met scheerschuim of met zand.

Groep 2 gebruikt de methode Pennenstreken en leren we schrijfpatronen. Echt letters leren schrijven doen we in groep 3. Maar veel kleuters vinden letters erg interessant. Mocht u thuis willen oefenen; op school gebruiken we de letterkaart van Pennenstreken (zie foto).



Buitenspelen

Kleuters hebben veel behoefte aan beweging. Dit is belangrijk voor hun motorische ontwikkeling. Daarom is er elke dag veel ruimte ingeroosterd voor bewegingsactiviteiten.

We gaan elke ochtend en middag buitenspelen. Op ons nieuwe natuurlijke plein is er volop mogelijkheid om van alles te ontdekken. Kinderen vinden het heerlijk om te spelen bij de waterpomp. Daarom zijn laarzen (die op school mogen blijven) heel fijn!



Bewegend leren

Op de K. Norel staat sinds een aantal jaren bewegend leren hoog op de agenda. Bij bewegend leren leer je met je hele lichaam, in plaats van alleen met je hoofd. En het mooie van bewegend leren is dat het niet alleen bijdraagt aan de cognitieve ontwikkeling en leerprestaties van leerlingen, maar ook hun aandacht, betrokkenheid en motivatie vergroot. In groep 1/2 proberen we meerdere keren per week een bewegend reken of taal les te geven. Regelmatig doen we dat lekker buiten.

Gym

Elke maandag krijgen de kleuters gymles van onze vakdocent Dennis Jolink. Groep 1 start meteen om 08:40 uur. Het is erg fijn als u uw kind even helpt bij het omkleden. Wij zijn heel blij met ons speellokaal direct naast onze klas. Elke week wordt er een nieuw circuit uitgezet, waarmee de kinderen allerlei vaardigheden oefenen, iedereen op zijn eigen niveau (bv. evenwicht, mikken, balanceren, diepspringen etc.). Ook doen we dans en tikspelletjes.



ONDERROUW
online

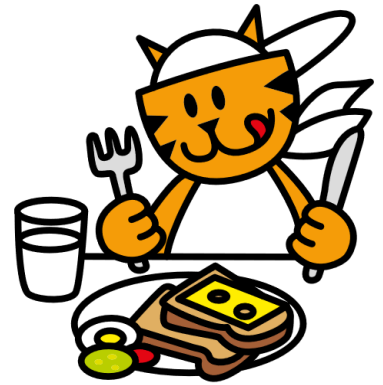
De kinderen dragen een gymbroekje, T-shirt en eventueel gym schoenen (mag ook blote voeten). Graag alles voorzien van naam. De gymtas blijft op school en wordt voor elke vakantie meegegeven om u de gelegenheid te geven de gymkleding uit te wassen en even te checken of alles nog past. Ook met slecht weer maken wij regelmatig gebruik van het speellokaal.

Eten en drinken

Elke ochtend rond 10:15 uur eten en drinken we samen. Onze voorkeur gaat ernaar uit dat iedereen fruit meeneemt, maar bijvoorbeeld een liga of ontbijtkoek kan ook. Géén snoep of chocolade (koekjes).

Van 12.00 uur tot 12.30 uur lunchen we.

Om de afvalberg zo klein mogelijk te houden op school stellen wij het zeer op prijs als uw kind een beker met drinken mee heeft i.p.v. een pakje drinken. Koolzuurhoudende dranken mogen niet meegegeven worden.



Speel- werktijd

Een groot deel van de dag wordt besteed aan speel- en werktijd. Hierbij onderscheiden we het werken met ontwikkelingsmateriaal (werken uit de kast), het werken in de hoeken (huishoek, bouwhoek, winkeltje etc.), het spelen met constructiemateriaal op een kleed (Knexx, Duplo, Lego etc.) en expressie (knutselen, tekenen, verven etc.)



Kinderen leren door middel van spel. De leerkracht observeert het spel om te kijken wat er gebeurt en hoe er wordt gespeeld door de kinderen. Ook zal de leerkracht regelmatig meespelen in een hoek om zo de kinderen te leren hoe ze kunnen spelen.

Regelmatig zal de leerkracht kinderen uitnodigen om mee te doen met een activiteit in de kleine kring en zo de kinderen bepaalde dingen leren. Ook is er ruimte voor gesprekken en dit is weer goed voor de taalontwikkeling. Op deze manier wordt er onderwijs op maat gegeven en kunnen we groep 1 en 2 “gerichter” lesgeven.

Muzikale activiteiten

Er worden veel liedjes aangeleerd en gezongen. Kinderen kunnen echt genieten van muziek. Het stimuleert de spraak- en taalontwikkeling. Ze moeten de woordjes onthouden en de melodie. Ook wordt de motoriek geoefend. We bewegen mee, we klappen en dansen op muziek. Maat en ritme, begrippen die bij muziek horen (hard/ zacht, vlug/ langzaam, vrolijk/ verdrietig) worden ervaren. We gebruiken ook veel verschillende muziekinstrumenten.

Algemene dingen in de klas

Kiesbord

We gebruiken elke dag ons digitale kiesbord, waarop alle kinderen zelf kunnen aangeven welke activiteit zij gaan doen. Per activiteit is er een beperkt aantal plaatsen. Zijn deze plaatsen vol, dan kies je iets anders. Dit doen we om te voorkomen dat straks alle kinderen in bijvoorbeeld de huishoek spelen. De kinderen kunnen kiezen uit de huishoek, bouwhoek, leeshoek, zandtafel, schilderbord, schrijfhoek, puzzels, tekenen, spelletjes etc. Als leerkracht proberen we de kinderen hierin zo goed mogelijk te begeleiden en te stimuleren. Bij elk thema proberen we een aantal hoeken op het thema aan te passen. Zo kan de huishoek ineens veranderen in een bakkerij. En de bouwhoek kan ineens een dierentuin worden.

Als ze iets gekozen hebben, gaan ze hier ook enige tijd mee spelen. Hebben de kinderen moeite om tot spel te komen, dan speelt de leerkracht met het kind mee. Vanaf het eerste begin stimuleren en begeleiden we kinderen in het zo zelfstandig mogelijk bezig zijn. Een voorbeeld hiervan is dat kinderen zelf materialen pakken. Ze moeten er dan voor zorgen dat ze de materialen op een goede manier gebruiken en vervolgens ook weer opruimen.

Elke week worden er 2-3 werkjes aangeboden. Deze werkjes worden zorgvuldig uitgekozen. Zo kan het zijn dat de leerkracht een nieuwe techniek aan wil leren. Of dat zij wil controleren of iets wat tijdens een rekenkring is aangeboden ook begrepen is.

Thema's

Op de K. Norelschool werken we themagericht. Dat wil zeggen dat de leerkrachten in de onderbouw aan de hand van een bepaald thema het leerstofaanbod aanbieden. We proberen met de keuze van onze thema's aan te sluiten bij de ontwikkeling en de interesses van de kinderen. Elk thema duurt ongeveer 5 weken. Deze thema's proberen we zo dicht mogelijk bij de kinderen te houden en samen op te bouwen. Door de kinderen mee te laten denken en hun plannen erbij te betrekken wordt de betrokkenheid nog groter. De hoeken worden aangepast en verplichte en vrije activiteiten hebben hier allemaal mee te maken.



Een thema kan iets zijn wat op het moment erg in de belangstelling staat zoals een seizoen, Sinterklaas, Pasen.. Of een algemeen onderwerp, zoals bijvoorbeeld het thema Mijn Lichaam, De Post of Het Vliegtuig:

Verjaardag

Een verjaardag is voor ieder kind een belangrijke en spannende gebeurtenis. Wij vragen u het vieren van hun 4de verjaardag te combineren met het afscheid van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf. Er wordt natuurlijk wel stilgestaan bij deze verjaardag, maar deze wordt niet uitgebreid gevierd, omdat nieuwe leerlingen al zo veel te verwerken krijgen als ze net op school zijn. Een groot feest met instrumenten en een traktatie is voor vierjarigen over het algemeen te overweldigend.

Vanaf de vijfde verjaardag van uw zoon/dochter, vieren we dit in de klas. Uw kind mag dan in de klas trakteren. We stellen het zeer op prijs als u verjaardags-uitnodigingen niet uitdeelt in de groep, maar de uitnodigingen aan de ouders meegeeft of verstuurt. Dit om teleurstellingen voor kinderen die niet uitgenodigd worden te voorkomen. Ditzelfde geldt voor kerstkaartjes.



Hulpje

Elke dag zijn er twee hulpjes. Zij mogen de juf de hele dag helpen en in de kring naast de juf zitten. Dit is een hele belangrijke taak en wordt aan het eind van de dag beloond met een sticker.

Zelfstandigheid

Laat u uw kind voordat het naar school gaat nog even plassen; dat voorkomt veel onrust tijdens de kring.

Wilt u bij uw kind ook thuis de zelfredzaamheid bevorderen? Zelf aankleden, schoenen aantrekken, naar het toilet gaan en billen afvegen enz. Ook op school kan uw kind zelf zijn jas en tas ophangen.

We gaan ervan uit, dat uw kind zindelijk is. Een natte broek kan natuurlijk een keer voorkomen. Wanneer dit gebeurt is het prettig voor uw kind om eigen kleding bij zich te hebben. Zou u een extra setje in de tas willen meegeven? Wij hebben op school eventueel ook reserve kleding.

Als uw kind in de broek gepoept heeft, wordt u gebeld.

Speelgoedmiddag

Op school hebben wij heel veel speelgoed. Het is niet de bedoeling dat de kinderen speelgoed meenemen van huis. Dit kan gemakkelijk zoekraken of stuk gaan. Als uw kind net op school is kan het wel behoefte hebben aan een knuffel. Deze knuffel kan natuurlijk wel meegenomen worden.

We organiseren regelmatig een speelgoedmiddag (u wordt via een bericht op Klasbord op de hoogte gehouden) waarbij uw kind wel speelgoed van thuis mee mag nemen. We denken dan aan 1 of 2 dingen waarmee uw kind ook kan samen spelen. Let erop dat kleine attributen snel zoekraken.

Hulpouders

Regelmatig worden ouders gevraagd om te helpen bij een aantal activiteiten op school of bij een bezoek aan bijvoorbeeld de bibliotheek.

We zijn erg blij met deze ouderhulp. Hierdoor kunnen deze activiteiten ondernomen worden. Mochten we ouders nodig hebben voor activiteiten dan brengen wij u via een bericht op Klasbord op de hoogte.



Rapport

In januari en juni krijgen de kinderen een rapport mee naar huis.

Kinderen die na 1 december zijn gekomen zitten nog te kort op school om al een rapport te maken. Maar er wordt wel een kort verslag gemaakt van zijn of haar ontwikkeling.



Bibliotheek

Woordenschat uitbreiden is voor het jonge kind van het grootste belang. Bovendien is het luisteren naar een verhaaltje of het bekijken van een prentenboek een plezierige afsluiting van de dag. De plaatselijke bibliotheek heeft een schat aan kinderboeken. We willen iedereen aanraden om een gratis abonnement voor uw kleuter te nemen.

Kanjertraining

De K. Norel werkt al geruime tijd met de methode Kanjertraining. Of het nou om verlegen, bange of stoere kinderen gaat: in elk kind schuilt een kanjer. Tijdens de Kanjertraining leren de kinderen meer zelfvertrouwen te krijgen en positief over zichzelf en anderen te denken. Ze krijgen handvatten in sociale situaties.

Eigenlijk zijn we elke dag bezig met de kanjertraining, want elke dag komen we wel in een lastige situatie. Aan de hand van de verhalen in het kanjerboek leren de kinderen hoe we met deze situaties omgaan. Na het verhaal doen we ook een aantal oefeningen. En die zijn altijd spannend en leuk. Vooral het 'plankvallen' en 'de juf op tillen' zijn favoriet.

Kijk gerust eens op www.kanjertraining.nl



Bijzondere informatie

Graag horen we van u alle bijzondere informatie wat betreft uw kind, zoals medicijnen, allergieën, ernstige omstandigheden in de familie of andere zaken waarvan u denkt dat het invloed heeft op het gedrag van uw kind. Wanneer uw kind problemen heeft op school, bijvoorbeeld gepest wordt, ruzie heeft of zich niet op zijn gemak voelt in de klas, komt u dan naar ons toe. Als ons iets opvalt, dan komen wij vanzelfsprekend ook naar u toe. Samen kunnen we een oplossing bedenken.

Klasbord

Wij vinden het belangrijk dat u goed op de hoogte wordt gehouden waar wij in groep 1/2 mee bezig zijn. Daarom proberen we regelmatig foto's te plaatsen op de app Klasbord. Met behulp van de foto's kunt u ook veel gericht met uw kind praten over school.

Klasbord is onze manier van online communiceren op een veilige (AVG verantwoorde) manier. Het ouderportaal is alleen toegankelijk voor de ouders van de school. De berichten en foto's vanuit de klas zijn alleen zichtbaar voor de ouders van de klas. Ook spreekavonden worden via deze app geregeld. Daarom is het van belang dat alle ouders zich hebben aangemeld bij deze app. Zodra uw kind 4 wordt krijgt u een inlognaam en code.



Verkeersveiligheid

Naast de veiligheid op school is het ook heel belangrijk dat de kinderen veilig op school aankomen en weer naar huis gaan.

U als ouder speelt daarbij een grote rol. Daarom hebben we de 'Gouden Verkeersregels' opgesteld. Als iedereen zich hieraan houdt zorgen we samen voor een veilige schoolomgeving.

Veilig naar school

- Voor onze school geldt een parkeerverbod: aub alleen parkeren in de parkeervakken.
- Wilt u uw kind opwachten óp het schoolplein?
- Bij het uitgaan van school is het druk en onoverzichtelijk op de straat door wegrijdende auto's en fietsers. Daarom vragen we u om bij de klaar-over over te steken. Jong geleerd is oud gedaan.
- Om het voor onze kinderen overzichtelijk te houden a.u.b. niet parkeren in de bochten.
- We fietsen op de straat, niet op het schoolplein of op de stoep.
- Als het kan, komen we lopend of fietsend naar school.



Deze regels zijn bedoeld voor de veiligheid van alle kinderen.

Team K. Norelschool

Tenslotte.

We hopen dat u door middel van dit informatieboekje een beeld heeft gekregen van de groep waarin uw kind de komende periode zit. Als er onduidelijkheden of aanvullingen zijn dan horen we dit graag van u. Het is voor ons heel vanzelfsprekend dat u bij vragen of problemen altijd contact met ons kunt opnemen. Anderzijds zullen wij, indien wij bijzonderheden bij uw kinderen signaleren, contact met u opnemen.

We wensen u en uw kind een fijne tijd op de K. Norelschool!