

Informatieboekje

Groep 1



K. Norelschool
Vleerveld 17
8162 JA Epe
0578-615019

www.knorel-epe.nl



van
proCon.

K. Norel
christelijke basisschool

Inhoudsopgave

1. Inleiding	Blz. 3
2. De kennismaking	4
3. Instroomgroep	4
4. Schooltijden	5
5. Brengen en halen van uw kind	5
6. Hoe ziet een dag eruit	6
6.1. De Kring	6
6.2. Rekenactiviteiten	6
6.3. Taalactiviteiten	7
6.4. Godsdienst	7
6.5. Zending	7
6.6. Buitenspelen	7
6.7. Gymmen	8
6.8. Eten en drinken	8
6.9. Speel- werktijd	9
6.10. Muzikale activiteiten	9
6.11. Schooltelevisie	9
7. Algemene dingen in de klas	10
7.1. Kiesbord	10
7.2. Dagritmekaarten	11
7.3. Thema's	12
7.4. Hoeken	13
7.5. Verjaardag	14
7.6. Informatieavond	14
7.7. Hulpje	14
7.8. Zelfstandigheid	15
7.9. Huisbezoek	15
7.10. Speelgoedmiddag	15
7.11. Naar de wc	15
7.12. Hulpouders	15
7.13. Kosteloos materiaal	16
7.14. Kralenketting	16
7.15. Overblijven op school	16
7.16. Toetsen	16
7.17. Rapport	16
7.18. Bibliotheek	17
7.18. Verjaardag papa en mama	17
7.19. Het zonnetje van de week	17
7.20. Kanjertraining	17
7.21. Cijfermuur en lettermuur	18
7.22. Ik ben Bas	18
7.23. Voorlezen	18
7.24. Schrijven	19
7.25. Bijzondere informatie	19
8. Verkeersveiligheid	20

Inleiding

Beste ouders van groep 1,

Als uw kind 4 jaar wordt, gaat hij of zij voor het eerst naar de basisschool. Dat is voor uw kind spannend, maar ook voor u. Wanneer u goed voorbereid bent op de eerste schooldag, geeft dat u en uw kind ook vertrouwen. Daarom hebben wij dit informatieboekje gemaakt. Wij kunnen het ons goed voorstellen dat u graag wilt weten wat uw kind zoal gaat doen op school. In dit boekje kunt u informatie lezen over het reilen en zeilen in groep 1. Wellicht is het leuk om samen met uw kind de foto's in dit boekje te bekijken.

Wij wensen uw kind een hele plezierige en fijne tijd op onze school.

Dit boekje is een aanvulling op de schoolgids die u ontvangt bij plaatsing van uw kind op de
K. Norelschool.

Melanie Dijkgraaf
Leerkracht groep 1.



De kennismaking

Wanneer uw kind 4 jaar wordt, is het welkom op onze school. Voordat uw kind 4 jaar wordt, mag het 4 dagdelen komen wennen. Het gaat om 2 middagen en 2 ochtenden. U wordt 1 á 2 maand van te voren door de leerkracht gebeld om een afspraak te maken voor deze wennmomenten. In december komen er geen nieuwe kinderen in de groep omdat dit voor de kinderen een erg drukke periode is.

Uw kind mag, zodra het 4 jaar wordt, hele dagen naar school. Uw kind doet veel nieuwe indrukken op. Een nieuwe juf, nieuwe school, nieuwe klasgenootjes. Al die nieuwe indrukken vergt ook veel energie van uw kind. Daarom kan in overleg met de leerkracht soms besloten worden dat de eerste periode halve dagen al genoeg is. We merken vanzelf wanneer het kind aan een hele dag toe is.



Instroomgroep

Alle kinderen die vier jaar worden komen in groep 1.

Hoelang uw kind deelneemt aan het kleuteronderwijs is afhankelijk van de maand dat uw kind instroomt, de ontwikkeling van uw kind en de plaats van uw kind binnen de groep. Voorop staat dat veiligheid en schoolplezier essentieel zijn voor de ontwikkeling van uw kind.

Wij gaan in eerste instantie uit van de 1 december grens. Kinderen die voor deze tijd op school komen gaan in principe het volgende jaar gewoon door naar groep 2.

Kinderen die tussen oktober en eind december binnenkomen, houden we nauwlettend in de gaten. Overleg met de internbegeleider, toets gegevens, onze bevindingen en het gesprek met u daarover zijn bepalend voor de keuze voor een langere, dan wel kortere kleuterperiode. De school neemt de eindbeslissing.



Schooltijden

De kinderen gaan elke morgen van 8.30 uur tot 12.00 naar school, met uitzondering van de woensdagmorgen. Deze duurt tot 12.15 uur.

Verder gaan ze drie middagen naar school en wel de maandag-, dinsdag- en de donderdagmiddag van 13.15 tot 15.15.

Woensdag- en vrijdagmiddag zijn de kinderen vrij.

Brengen en halen van uw kind

Uw kind naar school brengen

De kinderen mogen 's ochtends om 8:20 en 's middags om 13.05 in de klas gebracht worden. In de gang mag uw kind zijn/haar jas en tas aan de kapstok hangen.

In de onderbouw is het gebruikelijk dat ouders hun kind naar de klas brengen en naar hun stoel begeleiden. U kunt dan eventueel een werkje van uw kind bekijken, of even een kort bericht aan de leerkracht doorgeven. Probeer het moment van afscheid nemen zo kort mogelijk te houden. Vooral als uw kind er moeite mee heeft dat u weggaat. Onze ervaring leert dat afscheid nemen alleen maar moeilijker wordt naarmate het langer duurt.

Wanneer u vragen over uw kind heeft of een gesprek wilt, kunt u beter even na schooltijd komen.

Omdat het bij ons anders te druk wordt hebben we de oudere broertjes en zusjes (gr 3 t/m 8) liever niet mee de klas in. Zwaait u buiten gerust nog even door het raam naar uw kind.

Uw kind ophalen van school

Bij het uitgaan van de school komen de kleuters samen met hun leerkracht naar buiten. We proberen 5 minuten voor de bel al buiten te staan, zodat de kleuters niet omver worden gelopen door de grotere kinderen.

Wij vinden het belangrijk dat u op het plein op een duidelijk zichtbare plek gaat staan.

Wilt u doorgeven als uw kind door iemand anders wordt opgehaald of wanneer het met een vriendje of vriendinnetje mee mag?

Voor de veiligheid van uw kind mogen de kinderen (dus ook de jongere broertjes en zusjes) niet op het plein fietsen. Ons pad naar de weg loopt schuin af. Daarom moeten de kinderen ook hier lopen met de fiets aan de hand.

Doordat bij het uitgaan van de school alle kinderen naar buiten komen, is er weinig overzicht. Daarom stellen wij het zeer op prijs als uw kind bij u blijft en niet meer op het plein gaat spelen.

Met de kinderen van de bovenbouw hebben we afgesproken dat zij nog even mogen voetballen.

Hoe ziet een dag eruit

De kring of inloop

We beginnen de dag op maandag en vrijdag in de kring. Kringactiviteiten vormen een belangrijk onderdeel van het dagprogramma in de kleutergroep. Er komen verschillende activiteiten aan bod. Dit kan o.a. zijn:

- Kringgesprek
- Taalactiviteiten
- Bijbelverhaal
- Rekenactiviteiten
-
- Muziek
- Uitleggen van ontwikkelingsmateriaal



- Dramatische vorming

Maar ook bespreken we wat we allemaal gaan doen op een dag, aan de hand van de dagritmekaarten. We hebben het aan de hand van deze tijdwijzer over de dagen van de week. De kinderen leren hierbij het versje:

*Luister goed, ik heb een vraag...
Welke dag is het vandaag?
Is het maandag, dinsdag woensdag?
Is het donderdag ja of nee?
Is het vrijdag, zaterdag, zondag?
Wie heeft er een idee?*

Eten en drinken gebeurt ook in de kring.

Op dinsdag, woensdag en donderdag is er 'inloop'. Er liggen op dinsdag taalspelletjes klaar en op donderdag rekenspelletjes. Op woensdag is er vrije inloop en mogen de kinderen zelf een spel of puzzel uit de kast kiezen. U mag uw kind rustig op weg helpen met een spelletje of even kijken tot half 9, dan gaat de bel en gaat uw kind alleen of in het groepje verder spelen.



Rekenactiviteiten

Op het rooster staat een aantal keer per week 'rekenen'. Voor de kleuters is dit rekenen in de breedste zin van het woord. Aan de orde komen rekenbegrippen als groot, dun, vol, van klein naar groot etc. Ook getallen en getalbegrip, tellen, vergelijken en begrippen als meer en minder komen aan de orde. Ruimtelijke oriëntatie is ook een onderdeel dat onder rekenen valt. Het rekenen wordt op een speelse, leerzame en aansprekende manier aan de kinderen overgebracht. Wij doen dit regelmatig aan de hand van 'Fred van de Rekenflat'. De bewoners van deze flat staan elke representatief voor een domein van het rekenen. Zo zorgt Tante Truus voor het 'ordenen en seriëren' en Sjoerd de Cijferwoordt zorgt voor het aanleren van de cijfers.

Taalactiviteiten

Naast de rekenactiviteiten spelen de taalactiviteiten ook een zeer grote rol tijdens onze kringmomenten. Wij besteden meerdere keren per dag aandacht aan taalactiviteiten. Dit omdat taal de basis is voor de verdere ontwikkeling van het kind.

De taalactiviteiten kunnen heel divers zijn, er kan een gesprekskring zijn, er kan een versje worden aangeleerd of een prentenboek worden voorgelezen. We kunnen samen bezig zijn met de lettermuur, waarbij steeds weer een letter centraal staat. Er kan een woordweb worden gemaakt of er komt zomaar post voor de klas binnen...



De basis voor al deze activiteiten vormt de methode 'Schatkist' en 'Villa Letterpret'.

Ook in deze kring zorgen we er voor dat de leeractiviteiten op een aansprekende manier tot de kinderen komt. Er is veel ruimte voor liedjes, versjes en beweging, dit middels coöperatieve vormen. Ook sociaal-emotionele ontwikkeling, muziek of drama bieden taalvaardigheden aan.

Oefeningen op het gebied van fonemisch bewustzijn vinden een vaste plek in de taalkring.

Te denken valt aan oefeningen op het gebied van rijmen, het verdelen van woorden in

klankgroepen, het onderscheiden van de eerste klank van een woord.

Fonemisch bewustzijn zien wij als de voorloper van het leren lezen en de spelling in latere

groepen, vandaar dat dit onderdeel bijna elke dag terug komt op het rooster.

Godsdienst

Wij zijn een school voor Prot. Chr. basisonderwijs en dat willen wij van harte uitdragen.

Dagelijks wordt er gebeden en gezongen in de kring. In groep 1 maken veel kinderen voor het eerst kennis met de Bijbel. Bij het vertellen van Bijbelverhalen zoeken we eerst naar aanknopingspunten uit de belevingswereld van de kinderen. We gebruiken daarbij de methode Levend Water.

Elke week wordt er op dinsdag en donderdag een Bijbelverhaal verteld. Dat verhaal vertellen we voor kinderen op een begrijpelijke manier. We gebruiken daarbij ook regelmatig prentenboeken. De volgende dag herhalen we het verhaal en zingen we er een liedje over.

Zending

Elke maandag kunnen de kinderen geld meenemen voor een project dat wij met onze school ondersteunen. Via onze nieuwsbrief wordt u hiervan op de hoogte gehouden.

Buitenspelen

Kleuters hebben veel behoefte aan beweging. Dit is belangrijk voor hun motorische ontwikkeling. Daarom is er elke dag veel ruimte ingeroosterd voor bewegingsactiviteiten.

We gaan elke ochtend en middag buitenspelen.

's Ochtends spelen we op 'het kleine plein',

's middags mogen we ook op 'het grote plein' spelen. Op het kleine plein is een speelhuis met glijbaan, een klimrek, een zandbak. De kinderen kunnen hier heerlijk met scheppen, harken, zeefjes spelen. Verder hebben we ook nog fietsen, karren en steppen.

Voor de 'snelle' fiets is favoriet.

's Middags spelen we samen buiten.



Gymmen

In ons speellokaal staan materialen om te klimmen, te klauteren, te zwaaien, te glijden etc. Elke week wordt er een nieuw circuit uitgezet, waarmee de kinderen allerlei vaardigheden oefenen, iedereen op zijn eigen niveau (bv. evenwicht, mikken, balanceren, diepspringen etc.). Ook doen we dans en tikspelletjes en geven we les met klein gymmateriaal, zoals ballen, pittenzakken en hoepels.

De kinderen dragen een gymbroekje, T-shirt en gymschoenen. Graag voorzien van naam! Graag gymschoenen met klittenband en profielzool. De gymtas blijft op school en wordt eens in de drie weken meegegeven om u de gelegenheid te geven de gymkleding uit te wassen.

Ook met slecht weer maken wij ook regelmatig gebruik van het speellokaal.



Eten en drinken

Omdat een ochtend erg lang duurt, pauzeren we een keer om te drinken en om daarbij wat te eten. Onze voorkeur gaat ernaar uit dat iedereen fruit meeneemt, maar een boterham of een stukje ontbijtkoek kan ook. Liever dus géén snoep of chocolade (koekjes).

Om de afvalberg zo klein mogelijk te houden op school stellen wij het zeer op prijs als uw kind een beker met drinken mee heeft i.p.v. een pakje drinken. Koolzuurhoudende dranken mogen niet meegegeven worden. Water drinken mag altijd.



Speel- werktijd

Een groot deel van de dag wordt besteed aan speel- en werktijd. Hierbij onderscheiden we het werken met ontwikkelingsmateriaal (werken uit de kast), het werken in de hoeken (huishoek, bouwhoek etc.), het spelen met constructiemateriaal op een kleed (Knexx, Duplo, Lego etc.) en expressie (knutselen, tekenen, verven etc.)



Kinderen leren door middel van spel. De leerkracht observeert het spel om te kijken wat er gebeurt en hoe er wordt gespeeld door de kinderen. Ook zal de leerkracht regelmatig meespelen in een hoek om zo de kinderen te leren hoe ze kunnen spelen.

Regelmatig zal de leerkracht kinderen uitnodigen om mee te doen met een activiteit in de kleine kring en zo de kinderen bepaalde dingen leren. Ook is er ruimte voor gesprekken en dit is weer goed voor de taalontwikkeling.

En natuurlijk..... na het spelen en werken ruimen de kinderen hun eigen speelgoed en materialen zelf op.

Muzikale activiteiten

Er worden veel liedjes aangeleerd en gezongen. Kinderen kunnen echt genieten van muziek. Het stimuleert de spraak- en taalontwikkeling. Ze moeten de woordjes onthouden en de melodie. Ook wordt de motoriek geoefend. We bewegen mee, we klappen en dansen op muziek. Maat en ritme, begrippen die bij muziek horen (hard/ zacht, vlug/ langzaam, vrolijk/ verdrietig) worden ervaren. We gebruiken ook veel verschillende muziekinstrumentjes.

Schooltelevisie

We zijn enorm trots op ons digibord. Hierop kijken we o.a. elke week naar Koekeloere. In Koekeloere spelen Moffel en Piertje de hoofdrol.

Moffel is nieuwsgierig, leergierig en impulsief. Zijn beste vriendinnetje Piertje, een worm, is minder impulsief en een stuk praktischer dan Moffel. Arie is de buurman van Moffel en Piertje. Arie is een vogel en woont in een nest naast het hol. Arie staat open voor avontuur en lijkt heel ruw. Als je hem beter leert kennen, blijkt hij echter een hart van goud te hebben. Moffel en Piertje gaan vaak 'koekeloeren'.



Ze gaan dan de echte wereld in om antwoord te krijgen op hun vragen. Elke morgen, met uitzondering van de schoolvakanties is Koekeloere op tv. Het begint om 9.00 uur en duurt ongeveer een kwartiertje. Misschien een leuk idee om zelf eens te kijken.

Algemene dingen in de klas

Kiesbord

We gebruiken elke dag ons kiesbord, waarop alle kinderen zelf hun foto kunnen hangen bij de activiteit die zij gaan doen. Per activiteit is er een beperkt aantal plaatsen. Zijn deze plaatsen vol, dan kies je iets anders. Dit doen we om te voorkomen dat straks alle kinderen in bijvoorbeeld de huishoek spelen. De kinderen kunnen kiezen uit de huishoek, bouwhoek, leeshoek, zandtafel, schilderbord, schrijfhoek, puzzels, tekenen, spelletjes etc. Als leerkracht proberen we de kinderen hierin zo goed mogelijk te begeleiden en te stimuleren. Bij elk thema proberen we een aantal hoeken op het thema aan te passen. Zo kan de huishoek ineens veranderen in een bakkerij. En de bouwhoek kan ineens een dierentuin worden.

Als ze iets gekozen hebben, gaan ze hier ook enige tijd mee spelen. Hebben de kinderen moeite om tot spel te komen, dan speelt de leerkracht met het kind mee. Vanaf het eerste begin stimuleren en begeleiden we kinderen in het zo zelfstandig mogelijk bezig zijn. Een voorbeeld hiervan is dat kinderen zelf materialen pakken. Ze moeten er dan voor zorgen dat ze de materialen op een goede manier gebruiken en vervolgens ook weer opruimen.

Zo ziet ons kiesbord eruit.



Elke week
worden er 3

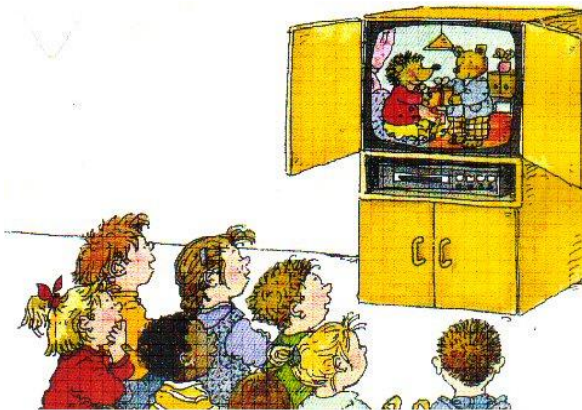
werklessen aangeboden. De werklessen worden zorgvuldig uitgekozen. Zo kan het zijn dat de leerkracht een nieuwe techniek aan wil leren. Of dat zij wil controleren of iets wat tijdens een rekenkring is aangeboden ook begrepen is. Links bovenin het kiesbord ziet u een drietal werklessen. Deze werkjes moeten de kinderen deze week doen. Op welke dag, dat mag uw kind zelf bepalen. Zodra uw kind zijn werkje af heeft hangt uw kind zijn foto bij zijn naam. Zo kan uw kind, de leerkracht, maar ook uzelf precies zien wat al af is.



Dagritmekaarten

Een schooldag duurt voor kinderen erg lang. Er worden veel verschillende activiteiten gedaan op een dag. Om het voor de kinderen overzichtelijk te maken, hebben we kaarten van Dagmar Stam waarop een activiteit staat. Door middel van deze dagritmekaarten zien de kinderen vooraf wat er gaat gebeuren. Zo wordt structuur aangebracht in de dag. De volgende activiteiten staan op de kaarten: kring, muziek, gymmen, buitenspelen, eten en drinken, spelen of werken, schooltelevisie, verjaardag vieren.

Hier ziet u twee voorbeelden.



Thema's

Op de K. Norelschool werken we themagericht. Dat wil zeggen dat de leerkrachten in de onderbouw aan de hand van een bepaald thema het leerstofaanbod aanbieden. We proberen met de keuze van onze thema's aan te sluiten bij de ontwikkeling en de interesses van de kinderen. Elk thema duurt ongeveer 3 weken. Deze thema's proberen we zo dicht mogelijk bij de kinderen te houden en samen op te bouwen. Door de kinderen mee te laten denken en hun plannen erbij te betrekken wordt de betrokkenheid nog groter. De hoeken worden aangepast en verplichte en vrije activiteiten hebben hier allemaal mee te maken. Een thema kan iets zijn wat op het moment erg in de belangstelling staat, zoals een seizoen, Sinterklaas, Pasen, enz. of een algemeen onderwerp, zoals bijvoorbeeld het thema mijn lichaam, huis of post.





Hoeken

Als je de klas binnen loopt dan zie je meteen al een aantal hoeken. Er zijn verschillende soorten hoeken, sommige blijven staan en andere veranderen elke maand. Ook de indeling van de hoeken kan veranderen. Vaak wordt met een thema gewerkt en dit dan uitgewerkt in de verschillende hoeken. Zo zijn de kinderen op verschillende manieren met het thema bezig. Elke hoek staat er met een bepaald doel. Kleuters willen zich uiten en situaties die ze gezien hebben nabootsen. Dit alles kan in de verschillende hoeken.

De bouwhoek

De bouwhoek is een populaire hoek in de onderbouw. Vooral de jongste kleuters voelen zich daar veilig. Ze weten wat ze er kunnen doen en kunnen de spullen snel vinden. Er is genoeg ruimte om te spelen en er is altijd wel een

vriendje dat mee wil spelen. En voor kleuters die nog weinig ideeën hebben, is de bouwhoek een ideale hoek om samen iets te ondernemen. Het samen bezig zijn is een prachtig beginpunt voor succesvolle ervaringen. In de bouwhoek liggen verschillende soorten blokken, planken en kisten. De kinderen doen hier ervaringen op met ruimtelijk inzicht. Denk bijvoorbeeld aan het bouwen van een toren die niet meteen instort.



De huishoek

In de huishoek kunnen de kinderen echte huiselijke activiteiten imiteren. In deze hoek vinden de kinderen dan ook vooral materialen die ze in het dagelijks leven tegen komen. Er staat een poppenbedje, servies, ze kunnen er koken, wassen en afwassen, strijken en was ophangen. Ze kunnen er een echt huishouden naspelen. Kinderen zijn volop met taal bezig. Zo voeren ze bijvoorbeeld een telefoongesprek. Samen spelen is erg belangrijk. De kinderen kunnen zelf betekenis geven aan materialen, zo kan een muntje eerst geld zijn, maar later gebruikt worden als voer voor het huisdier of eten voor de baby. Soms verandert de huishoek, als er een nieuw thema aan de orde komt.



Zand- of watertafel

Elk kind vindt het heerlijk om met zand of water te spelen. Want in zand kun je lekker wroeten en met je handen in de modder zitten; erg leuk allemaal. Ze krijgen spelenderwijs besef van natte en droge materialen. Een groot voordeel van deze hoek is dat er niks kan mislukken, zand kan op verschillende manieren

herstellen en het kind kan gewoon weer opnieuw beginnen. De ene keer is de bak een zandtafel, de andere keer maken we er een watertafel van.



Verf- tekenbord

We hebben in de klas een bord op wieltjes staan. Aan de ene kant kunnen de kinderen er met krijt op tekenen en aan de andere kant kan er verfpapier opgehangen worden en kunnen de kinderen er lekker op schilderen. Er liggen verfpotten en schorten klaar. Vaak staan de kinderen als ze schilderen of tekenen. Ze kunnen zelf ontdekken en hun expressieve gevoelens tot uiting laten komen.

Verjaardag

Een verjaardag is voor ieder kind een belangrijke en spannende gebeurtenis. Wij vragen u het vieren van hun 4de verjaardag te combineren met het afscheid van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf. Er wordt natuurlijk wel stilgestaan bij deze verjaardag, maar deze wordt niet uitgebreid gevierd, omdat nieuwe leerlingen al zo veel te verwerken krijgen als ze net op school zijn. Een groot feest met instrumenten en een traktatie is voor vierjarigen over het algemeen te overweldigend. Vanaf de vijfde verjaardag van uw zoon/dochter, vieren we dit in de klas. Uw kind mag dan in de klas trakteren (liefst iets gezonds) en samen met 2 vriendjes langs de meester en de juffen. In plaats van de leerkrachten te trakteren mag er ook geld gegeven worden voor Oxfam-Novib. In elke groep staat daarvoor een spaarpotje.

We stellen het zeer op prijs als u verjaardags uitnodigingen niet uitdeelt in de groep, maar de uitnodigingen aan de moeders meegeeft of verstuurt. Dit om teleurstellingen voor kinderen die niet uitgenodigd worden te voorkomen. Ditzelfde geldt voor kerstkaartjes.

Informatieavond

Aan het begin van het nieuwe schooljaar houden we voor alle ouders een informatieavond.

Hulpje

Elke dag zijn er twee hulpjes. Zij mogen de juf de hele dag helpen en in de kring naast de juf zitten. Dit is een hele belangrijke taak en wordt aan het eind van de dag beloond met een sticker.

Zelfstandigheid

Laat u uw kind voordat het naar school gaat nog even plassen; dat voorkomt veel onrust tijdens de kring.

Wilt u bij uw kind ook thuis de zelfredzaamheid bevorderen? Zelf aankleden, schoenen aantrekken, naar het toilet gaan en billen afvegen enz.. Ook op school kan uw kind zelf zijn jas en tas ophangen.

Huisbezoek

Bij elk kind uit groep 1 komt de leerkracht een half uurtje op huisbezoek. Het is niet zozeer de bedoeling om over de voortgang van het kind te praten. Veel kleuters vertellen regelmatig over thuis en op deze manier kan de leerkracht deze verhalen veel beter plaatsen. Voor kinderen die juist moeilijk tot vertellen komen kan de leerkracht betere aanknopingspunten krijgen. Al met al is het vaak een heel bijzondere en leuke ervaring voor de kleuter.

Speelgoedmiddag

Op school hebben wij heel veel speelgoed. Het is niet de bedoeling dat de kinderen speelgoed mee nemen van huis. Dit kan gemakkelijk zoek raken of stuk gaan. Als uw kind net op school is kan het wel behoefte hebben aan een knuffel. Deze knuffel kan wel meegenomen worden.

We organiseren regelmatig een speelgoedmiddag (u wordt via de mail op de hoogte gehouden) waarbij uw kind wel speelgoed van thuis mee mag nemen. We denken dan aan 1 of 2 dingen waarmee uw kind ook kan samen spelen. Let erop dat kleine attributen snel zoek raken. Speelgoedgeweren of zwaarden zijn niet toegestaan. Evenals speelgoed dat veel lawaai maakt.

Naar de wc

In groep 1 en 2 zijn plaskettingen aanwezig. Als een kind moet plassen, doet hij of zij de ketting om. Zo weten de kinderen en de leerkracht dat er iemand op de wc zit. Zijn de plaskettingen weg, dan weet het kind dat het even moet wachten.

Een ongelukje is helemaal geen probleem op school. We hebben genoeg schoon ondergoed en broeken. Wel willen we graag de geleende spullen weer zo snel mogelijk schoon en droog terug hebben. Met moeilijke knopen en ritsen willen we altijd helpen. We gaan er wel van uit dat de kinderen zelfstandig naar het toilet kunnen en zelf hun billen afvegen.

Het is niet de bedoeling dat de leerkracht met elk kind naar de wc gaat. We vragen u als ouders dan ook dit goed met ze te oefenen. Als uw kind in de broek gepoept heeft, wordt uw gebeld.

Hulpouders

Regelmatig worden ouders gevraagd om te helpen bij een aantal activiteiten op school of bij een bezoek aan het Natuurhuis of de kinderboerderij. We zijn erg blij met deze ouderhulp. Hierdoor kunnen deze activiteiten ondernomen worden. Mochten we ouders nodig hebben voor activiteiten dan brengen wij u via de email op de hoogte.



Kosteloos materiaal

Wij vinden het fijn als u ons meehelpt met het sparen van kosteloos materiaal. Om de voorraad niet te groot te maken, geven wij middels een briefje op de deur aan welke spullen wij kunnen gebruiken. Heeft u bijzonder materiaal waarvan u denkt dat wij dat kunnen gebruiken (papierresten van een drukkerij, hout, chips kokers o.i.d.), dan kunt altijd even overleggen met de leerkracht.

Kralenketting

Als uw kind in de klas een mooie kralenketting gemaakt heeft, mag het deze een dagje mee naar huis nemen. De volgende dag mogen ze de ketting dan weer mee naar school nemen.

Overblijven op school

Op onze school bestaat de mogelijkheid kinderen tussen de middag te laten overblijven. Er zijn vaste overblijfkrachten, die de kinderen opvangen. De

kinderen brengen zelf brood (in een aparte trommel), drinken en eventueel fruit mee. Meer hierover vindt u op de website.

Toetsen

Onze school hanteert het CITO leerlingvolgsysteem. We volgen de leerlingen van groep 1 tot en met 8. Hieronder vallen een aantal toetsen voor de kleuters. Tevens gebruiken wij sinds een aantal jaren Onderbouwd. Dit is een leerlingvolgsysteem voor kleuters.

Rapport

In januari en juni krijgen de kinderen een rapport mee naar huis. In groep 1 krijgen alleen de kinderen die vóór 1 december 4 jaar zijn geworden een rapport in juni.

Kinderen, die na 1 december zijn gekomen, zitten nog te kort op school, om al een rapport te maken, maar er wordt wel een kort verslag gemaakt van zijn of haar ontwikkeling. Natuurlijk bent u wel welkom op de spreekavond van februari.



Bibliotheek

Woordenschat uitbreiden is voor het jonge kind van het grootste belang. Bovendien is het luisteren naar een verhaaltje of het bekijken van een prentenboek een plezierige afsluiting van de dag. De plaatselijke bibliotheek heeft een schat aan kinderboeken. We willen iedereen aanraden om een gratis abonnement voor uw kleuter te nemen.

Verjaardag papa en mama

Is er een verjaardag van een vader, moeder, opa of oma en wilt u dat uw kind hier op school een tekening voor maakt? In de klas hangt een verjaardagskalender waarop u dit kunt aangeven.

Het zonnetje of de Kanjer van de week

Elke week is één van de kinderen ons 'zonnetje van de week'. De hele week wordt dit kind eens extra in het zonnetje gezet. Het zonnetje van de week staat een hele week in het middelpunt van de belangstelling. Mag ietsjes meer. En de andere kinderen bedenken allemaal complimentjes voor het zonnetje. Ze leren zo dat het fijn is om iemand een complimentje te geven, en dat het fijn is om een complimentje te krijgen.

Kanjertraining

Sinds een aantal jaren zijn wij bezig met de Kanjertraining. Of het nou om verlegen, bange of stoere kinderen gaat: in elk kind schuilt een kanjer. Tijdens de Kanjertraining leren de kinderen meer zelfvertrouwen te krijgen en positief over zichzelf en anderen te denken. Ze krijgen handvatten in sociale situaties.

Eigenlijk zijn we elke dag bezig met de kanjertraining, want elke dag komen we wel in een lastige situatie. Zo is tijdens het buitenspelen de 'snelle fiets' een heikel punt. Tijdens de kanjer les kan het dus zijn dat we de 'snelle fiets' mee naar binnen nemen en dat we de situatie in de kring uit spelen.

We behandelen dan meteen alle petjes. Elk petje reageert anders. Maar wat is een goede reactie. Hoe willen wij het op school. Aan de hand van de verhalen in het kanjerboek leren de kinderen dit. Na het verhaal doen we ook een aantal oefeningen. En die zijn altijd super leuk. Vooral het 'plankvallen' en 'de juf op tillen' zijn favoriet. Het voelt wel heel goed als je de juf op kan tillen!!

Kijk gerust eens op www.kanjertraining.nl



Cijfer en lettermuur

In de loop van het jaar gaan we aan de slag met de lettermuur en de cijfermuur van schatkist. Dit is een poster met doorzichtige zakjes waar we spulletjes en kaartjes in kunnen stoppen. Bijvoorbeeld als we de letter 's' centraal hebben. Dan kunnen er plaatjes in van een slang of een sok. Kinderen vinden het vaak erg leuk om te verzamelen. Ze mogen ook van thuis spulletjes meenemen die horen bij het cijfer of de letter van de week.



Logeerknuffel

Elke vrijdag gaan er knuffels logeren bij één van de kinderen. In groep 1 is dat Pom-Pom en in groep 2 Flip de beer.



Lezen

Naast het lezen op school is het ook heel erg belangrijk dat u er thuis tijd voor maakt. En dan niet alleen voorlezen, maar ook vragen stellen over het boek. Laat het kind het verhaal maar eens terug vertellen m.b.v. de plaatjes. Of probeer er vooraf achter te komen wat hij of zij er allemaal al vanaf weet.

Om de beurt krijgen de kinderen leestassen mee naar huis. In de leestas zit een prentenboek, een knuffel, een handleiding en een spelletje. Zo kunt u thuis met uw kind lekker gaan lezen en met het verhaal aan de slag. Na één week brengt u de leestas weer naar school.

Schrijven

We gebruiken de methode Schrijfdans. We oefenen met Schrijfdans de motoriek die we nodig hebben om straks, in groep 3, te kunnen schrijven. We beginnen vanuit de grove motoriek en we gaan naar steeds fijner. En dit allemaal op muziek, lekker de armen in de lucht en bewegen maar.

Om de fijnere motoriek te stimuleren doen we ook oefeningen op muziek. Maar dan maken we bewegingen op papier met krijt of verf of, erg leuk, met scheerschuim of met zand. Groep 2 gebruikt ook de methode Pennestreken.

Bijzondere informatie

Graag horen we van u alle bijzondere informatie wat betreft uw kind, zoals medicijnen, allergieën, ernstige omstandigheden in de familie of andere zaken waarvan u denkt dat het invloed heeft op het gedrag van uw kind. Wanneer uw kind problemen heeft op school, bijvoorbeeld gepest wordt, ruzie heeft of zich niet op zijn gemak voelt in de klas, komt u dan naar ons toe. Niet alles zien we en we willen dat elk kind zich lekker voelt in de groep. Als ons iets opvalt, dan komen wij vanzelfsprekend ook naar u toe. Samen kunnen we een oplossing bedenken.



Verkeersveiligheid

Naast de veiligheid op school is het ook heel belangrijk dat de kinderen veilig op school aankomen.

U als ouder speelt daarbij een grote rol. De verkeerscommissie heeft een enquête gehouden onder alle ouders van onze school en daaruit bleek dat meer dan de helft de situatie onveilig vindt. Ondertussen hebben we al veel maatregelen getroffen. Zo is er een schoolzone, een parkeerverbod zone en een fietsenparkeerplaats gekomen. Na elke vakantie staan een week lang verkeersouders op de straat om de veiligheid te controleren. Toch zien we regelmatig onveilige situaties. Daarom hebben we de '10 gouden verkeersregels' opgesteld. Als iedereen zich hieraan houdt zorgen we samen voor een veilige schoolomgeving. Als uw kind door anderen (grootouders) wordt gebracht, stelt u hen dan ook van de regels op de hoogte!

10 gouden regels

voor een veilige schoolomgeving

- 
- ✓ Niet parkeren voor de schooluitgang. Dit belemmert namelijk het uitzicht van de kinderen, waardoor zij niet veilig kunnen oversteken
 - ✓ Niet parkeren tegenover de school
 - ✓ Houden aan de aanwijzingen van de verkeersouder/leerling
 - ✓ Kinderen opwachten op het schoolplein
 - ✓ Fietsen parkeren op het schoolplein en graag niet op de looproute (voor het hek)
 - ✓ Kruispunt vrij en overzichtelijk houden (niet parkeren in de bochten en bij het T-stuk)
 - ✓ Houden aan de gewenste rijrichting, vanaf de lichtmis/schotakker (m.i.v. 29-08-2011)
 - ✓ Niet fietsen op de stoep
 - ✓ Als het kan, komen we lopend of fietsend naar school
 - ✓ Wij helpen elkaar de regels te onthouden...

Tenslotte

We hopen dat u door middel van dit informatieboekje een beeld heeft gekregen van de groep waarin uw kind het komende jaar zit en dat u dit boekje met veel aandacht heeft gelezen.

Als er onduidelijkheden of aanvullingen zijn dan horen we dit graag van u. Het is voor ons heel vanzelfsprekend dat u bij vragen of problemen altijd contact met ons kunt opnemen. De deur staat altijd open! Anderzijds zullen wij, indien wij bijzonderheden bij uw kinderen signaleren, contact met u opnemen.

We wensen u en uw kind een fijne tijd op de K. Norelschool!

