



K. Norel
christelijke basisschool

van
procon.

KALENDER

2016 - 2017

procon.

stichting voor christelijk primair onderwijs

Christelijke basisschool K. Norel
Vleerveld 17
8162 JA Epe
T. 0578 615019
E. directie@knorel-epe.nl
www.knorel-epe.nl

Onze missie en visie

De K. Norel past jou wel!

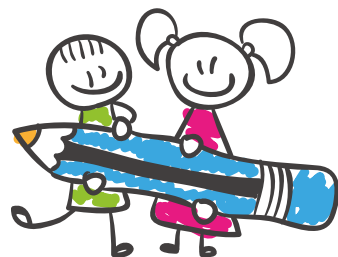
Het motto van onze school is: “De K. Norel past jou wel”. Daarmee willen we aangeven dat het kind voor ons centraal staat. Wij vinden het belangrijk dat een kind gewaardeerd wordt en zich in een veilige omgeving kan ontplooien. Door ons onderwijs proberen we de kinderen te motiveren en nieuwsgierig te maken, zodat ze zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige individuen met verschillende talenten. Dit doen we onder andere door samenwerkend leren. Daarbij beseffen we heel goed dat leerlingen, leerkrachten én ouders elkaar nodig hebben!

Onze kernwaarden zijn: vertrouwen, betrokkenheid, transparantie, respect en kwaliteit. We leven in een hectische wereld, waarin de maatschappelijke druk om te presteren groot is. Het is heel belangrijk dat kinderen in een vertrouwde en veilige omgeving naar school kunnen gaan waarin ze zich op hun gemak en veilig voelen, zich iedere dag gesteund voelen door hun leerkrachten én hun ouders.

Op school willen we dat kinderen zichzelf kunnen en durven zijn met hun eigen unieke talenten en kracht, zonder slachtoffer te zijn van prestatiedruk. In een omgeving waar we vanuit de christelijke waarden werken, scheppen we het juiste leerklimaat om kinderen uit te dagen en daarvanuit het beste uit zichzelf naar boven te halen.

We willen kinderen stimuleren om zelf keuzes te maken en initiatieven te nemen. Laten nadenken over wat ze zélf willen en er dan voor gaan. Elkaars talenten gebruiken en waarderen.

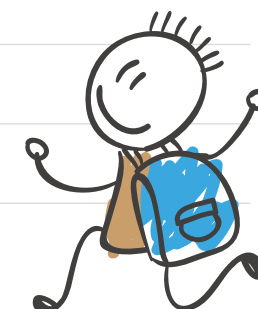




2016 AUGUSTUS

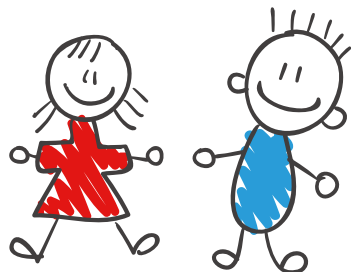
wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
31		Zomervakantie					
		1	2	3	4	5	6
32							
	7	8	9	10	11	12	13
33							
	14	15	16	17	18	19	20
34		Eerste schooldag met om 8.30 uur koffie voor de ouders.	Luizencontrole	Kamp groep 8	Kamp groep 8 Oud papier	Kamp groep 8 Groep 5/6 zwemmen	
	21	22	23	24	25	26	27
35				Info avond groep 1-8 met de start van het project "Natuurlijk plein"			
	28	29	30	31			

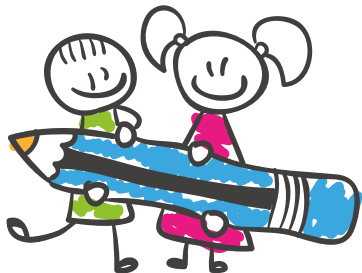
Notities



Identiteit

- De K. Norel is een protestants-christelijke basisschool met een open karakter. Daarmee bedoelen we dat, met respect voor onze Christelijke identiteit, iedereen welkom is en zich welkom mag voelen. Aan onze waarden, normen en bewust taalgebruik is dat te merken.
- Wij vieren de Christelijke feestdagen op verschillende manieren: Kerstmusical, Paasontbijt of een viering in de klas. Soms worden ouders daarbij uitgenodigd.
- Met onze godsdienstmethodes leggen we een link tussen de verhalen uit de Bijbel en de wereld van nu. In de hogere groepen krijgen de leerlingen ook lessen over de Wereld godsdiensten. Respect voor elkaars mening is ook hierbij belangrijk.
- Ouders onderschrijven bij aanmelding de christelijke identiteit van de school. Dat betekent dat ouders de invulling van de identiteit respecteren.





2016
SEPTEMBER

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
35					1	Openingsfeest 17.00-19.30 uur 2	3
36	4	5	6	7	8	Groep 5/6 zwemmen 9	10
37	11	Oudervertelavond 1 12	13	14	15	16	17
38	18	19	20	Oudervertelavond 2 21	Oud papier 22	Groep 5/6 zwemmen 23	24
39	25	26	27	Studiedag groep 1-2 Leerlingen groep 1-2 vrij 28	29	30	

Notities



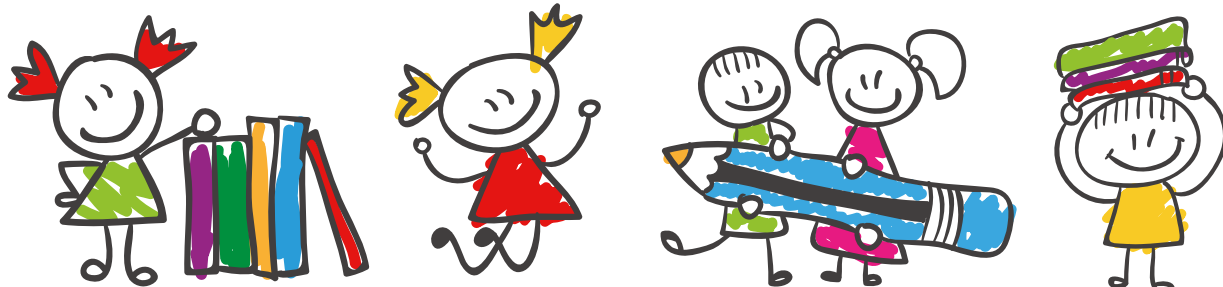
Onze speerpunten

- Leren vanuit een veilige omgeving
- Samen met ouders
- Kindgericht
- Duidelijke afspraken
- Nieuwe digitale methodes
- Samenwerkend leren
- Taalbewuste school

Groep 1 en 2

- Jongste en oudste kleuters zitten in een aparte groep.
- Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op o.a. het wennen aan het naar school gaan en de sociale vaardigheden.
- We werken in de kleutergroepen vanuit de kring. In de kring begint de schooldag en hier keren de kinderen ook steeds weer terug. Daarnaast wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein.
- In de kleutergroepen werken we aan de hand van thema's (bijvoorbeeld: school, vakantie, herfst, lente). Op een speelse manier leren de kinderen hoe hun wereld in elkaar zit. Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor veel ander leren.
- We werken met het systeem Onderbouwd. Dit houdt in dat elk leerdoel een eigen activiteit, in spelvorm, heeft. De kinderen stempelen hun eigen leerdoel af zodra ze dit behaald hebben. Ook voeren we regelmatig observaties uit, om vroegtijdig eventuele problemen in de ontwikkeling te signaleren.
- Kinderen die voor 1 december 5 jaar worden mogen, als hun ontwikkeling dit toelaat, doorstromen naar groep 2. We vinden het belangrijk dat een kind pas naar groep 3 gaat als het er daadwerkelijk aan toe is.

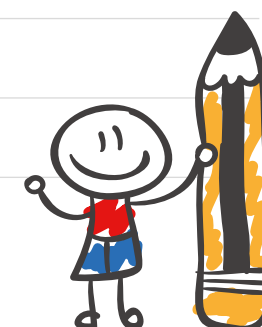




2016
OKTOBER

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
39							1
40	2	3	Dierendag 	Start Kinderboekenweek	6	Groep 5/6 zwemmen 7	8
41	9	10	11	12	13	Afsluiting Kinderboekenweek 14	15
42	16	Herfstvakantie 17	Herfstvakantie 18	Herfstvakantie 19	Herfstvakantie 20	Herfstvakantie 21	22
43	23	Start 24	Luizencontrole 25	26	Oud papier 27	Groep 5/6 zwemmen 28	29
44	30	31					

Notities



Onze speerpunten

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we meer groepsgericht met het accent op de individuele ontwikkeling van het kind en de zelfstandigheid. Ook de inrichting van de lokalen is anders. In een les-sentabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd we per week aan de verschillende vakken besteden.

Rekenen

- Bij de kleuters begint het rekenen al met “Fred van de rekenflat”.
- In de rekenles leren we de kinderen praktische problemen uit het dagelijkse leven op te lossen. De methode houdt rekening met niveauverschillen. De manier waarop kinderen tot een oplossing komen mag verschillen. De kinderen leren tabellen en grafieken zelf te lezen en te maken. We leren de kinderen een aantal rekensommen op een handige manier uit het hoofd te berekenen. Voor ingewikkelde bewerkingen gebruiken we de rekenmachine.

Nederlandse taal

- Taal is bij uitstek het instrument om met elkaar in contact te komen en een boodschap aan elkaar door te geven of van een ander te ontvangen.
- Natuurlijk leren we de kinderen foutloos schrijven. We besteden aandacht aan leren praten, luisteren naar wat anderen zeggen en daarop antwoorden.
- We leren kinderen om hun eigen gedachten onder woorden te brengen.
- De taal heeft een aparte leergang voor spellen. Ook is de methode goed toegerust om individuele hulp te geven.

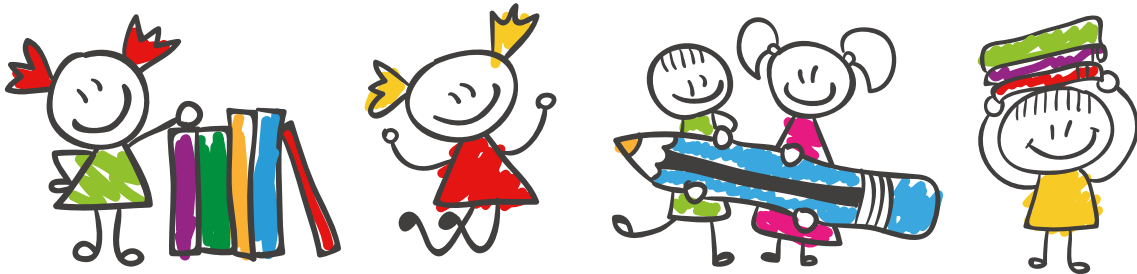


Lezen

- Van ouders verwachten we dat er thuis veel wordt voorgelezen. Dit kan veel problemen voorkomen.
- In groep 3 beginnen de kinderen met het leren lezen, volgens de nieuwste Veilig Leren Lezen methode.
- In de hogere groepen komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en studerend lezen te liggen.
- Op de K. Norel leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen, we brengen ze ook liefde voor boeken bij. We lezen op school voor en er is een schoolbibliotheek waaruit kinderen boeken kunnen lenen. We doen mee met “Bibliotheek op school”.

Engels

- In groep 6, 7 en 8 wordt door een vakdocent van de RSG Engels gegeven. Kinderen leren eenvoudige gesprekjes te voeren over allerlei dagelijkse onderwerpen. Het praten met elkaar is een belangrijk onderdeel.



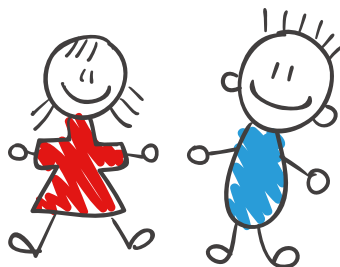
2016
NOVEMBER

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
44				Dankdag			
			1	2	3	4	5
45				Schoolontbijt		Groep 5/6 zwemmen	
	6	7	8	9	10	11	12
46			Schoolfotograaf	Spreekavond 1			
	13	14	15	16	17	18	19
47		Kleding inzameling	Spreekavond 2			Groep 5/6 zwemmen	
	20	21	22	23	24	25	26
48		Pietenavond groep 5 t/m 8					
	27	28	29	30			

Notities



Onze speerpunten



Wereldoriëntatie

Op de K. Norel praten we op heel veel momenten met de kinderen over de wereld om ons heen en we brengen hen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Het gaat hierbij niet alleen om feitenkennis, maar veel meer om het aanleren van een juiste houding ten opzichte van de natuur, godsdiensten, volkeren in andere landen en onze voorouders. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van een boek, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes, enzovoort als thema.

Cultuur

Met de disciplines beeldend, literair, drama, dans, muziek en cultureel erfgoed gaan we sinds afgelopen schooljaar voor CMK: Cultuureducatie Met Kwaliteit! We willen deze cultuurvakken meer integreren in de andere schoolvakken en procesgericht werken. Dit schooljaar gaan we ons specifiek bezighouden met drama. We zullen als team hierin ook getraind worden. Daarnaast willen we in het voorjaar van 2017 met elke groep een cultureel erfgoed plek bezoeken.

ICT

De K. Norel gelooft in de kracht van digitalisering van het onderwijs. Wij maken gepast gebruik van moderne technologie om elk kind op zijn of haar eigen niveau uit te dagen. Hiermee sluiten we aan bij de ontwikkeling van vaardigheden die belangrijk zijn voor de tijd waarin we leven (de zgn. 21st century skills).

Op dit moment loopt er een proef met Snappet in de bovenbouw. Het is een online adaptief onderwijsplatform dat aansluit bij de door onze school gebruikte methodes. De kinderen

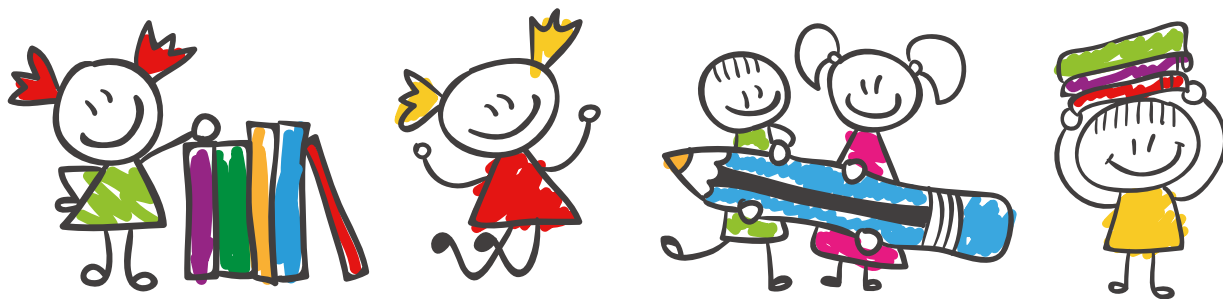
hebben allemaal een eigen tablet met toetsenbord, waarop zij -na de gebruikelijke instructie door de leerkracht- zelfstandig de digitale verwerking maken.

De grootste voordelen zijn dat kinderen bij elke gemaakte opgave direct feedback krijgen (het antwoord is goed of fout) en dat de leerkracht op elk moment tijdens de les inzicht heeft in de individuele voortgang. Hierdoor is het mogelijk om ieder kind de aandacht te geven die het op dat moment nodig heeft, ongeacht het niveau van de leerling.

Adaptief wil overigens zeggen dat het systeem, aan de hand van de resultaten, vanzelf het niveau van elke leerling bepaalt en de moeilijkheidsgraad van de opgaven daarop aanpast.

Meer- of hoogbegaafdheid

Leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn verdienen ook aandacht. Op maandagmiddag is er een plusgroep voor de groepen 3 t/m 8. Er wordt hier gewerkt met de Pittige Plus Torens. De Pittige Plus Torens is het meest complete lesconcept voor excellent onderwijs in de basisschool. Bij elk project werken de leerlingen zelfstandig op hun eigen niveau in kleine groepjes van twee of drie kinderen. Ze doorlopen elke les een aantal fasen (volgens het TASC-model van Belle Wallace). Denk hierbij aan: de opdracht, onderzoeken, ontwerpen, plannen, testen, uitvoeren en presenteren. Ook hebben de leerlingen bij iedere fase een 'reflectie moment' met de leerkracht. In de groepen wordt de lesstof compacter gemaakt zodat er meer ruimte is voor verdieping en verrijking van het lesaanbod. Hiervoor wordt Levelwerk ingezet. Leerlingen krijgen hierdoor een uitdagend aanbod met een goede doorgaande lijn.



2016
DECEMBER

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
48						Sinterklaas op school. 's Middags zijn alle leerlingen vrij.	
					1	2	3
49					Oud papier	Groep 5/6 zwemmen	
	4	5	6	7	8	9	10
50							
	11	12	13	14	15	16	17
51						Groep 5/6 zwemmen 's Middags zijn alle leerlingen vrij.	
	18	19	20	21	22	23	24
52	1e Kerstdag	Kerstvakantie 2e Kerstdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	
	25	26	27	28	29	30	31

Notities



Aanmelden nieuwe leerlingen

De basisschoolperiode maakt een belangrijk deel uit van het leven van uw kind(eren). Daarom is het van belang dat een school met zorg wordt uitgezocht. U vertrouwt uw kind immers toe aan de zorg van anderen.

Als u overweegt om uw zoon/dochter op de K. Norel in te schrijven gaat dat als volgt: nieuwe leerlingen worden aangemeld bij de directeur, Corrienne de Vries.

U kunt uw zoon/dochter al vanaf twee en een half jaar aanmelden, dit mede in verband met de prognose, de samenstelling en de grootte van de groepen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directeur, via telefoonnummer 0578-615019.

Na het kennismakingsgesprek, waarin u uiteraard uitgebreid vragen kunt stellen en informatie krijgt over de identiteit, het onderwijs, het team en de regels en afspraken op de K. Norel, kunt u samen met uw kind een kijkje nemen in onze school en de groep waarin uw kind eventueel wordt geplaatst. U kunt daarna besluiten of u overgaat tot inschrijving.

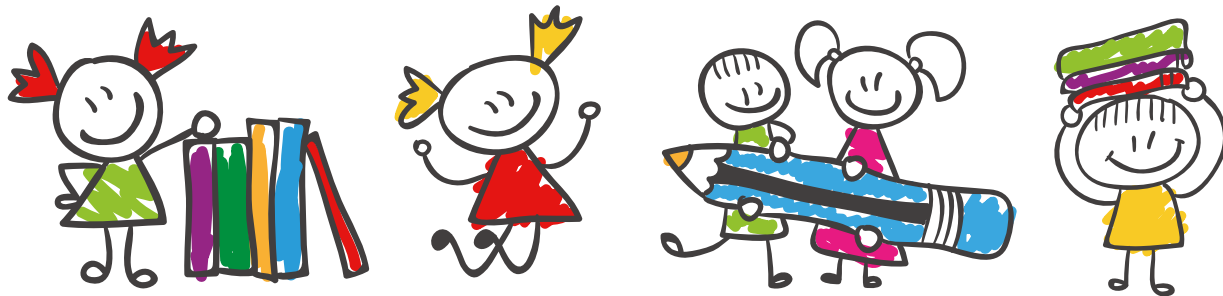
Wennen en definitieve inschrijving

Als uw zoon/dochter is ingeschreven mag hij/zij, vóór de vierde verjaardag, 4 dagdelen in de klas komen kijken. Dit gaat in overleg met de leerkracht van groep 1.

Bij de definitieve inschrijving is het van belang dat u goed op de hoogte bent van wat er in de schoolgids staat.

U bent van harte uitgenodigd voor een vrijblijvende kennismaking.

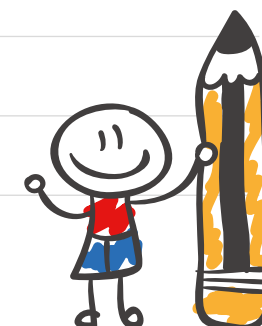




2017
JANUARI

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
1		Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	
	1	2	3	4	5	6	7
2		Inloop voor ouders, met koffie	Luizencontrole		Oud papier		
	8	9	10	11	12	13	14
3						Groep 5/6 zwemmen	
	15	16	17	18	19	20	21
4				Nationale voorleesdagen t/m 3 februari			
	22	23	24	25	26	27	28
5							
	29	30	31				

Notities



Zorg voor het kind

- Zorg en onderwijs verwijzen naar hetzelfde (primaire) proces. Vanuit onze visie vloeien beiden in elkaar over.
- Onderwijs en zorg zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden.
- Hierbij maken we gebruik van de cyclus Handelingsgericht werken.
- We geven kinderen ruimte om te leren op de manier die het beste bij hen past.
- Wij zien ouders als onze partners, die wij zoveel mogelijk willen betrekken bij het proces.

Factoren die de ontwikkeling belemmeren, worden zo snel mogelijk in kaart gebracht en (indien mogelijk) weggenomen. Hierbij spelen ook de ouders en andere omgevingsfactoren een belangrijke rol. We werken niet met niveaugroepen, maar met instructiegroepen die als volgt worden onderscheiden:

- I Leerlingen die geen of nauwelijks instructie nodig hebben
- II Leerlingen die aan de basisinstructie voldoende hebben
- III Leerlingen die een aanvullende of verlengde instructie nodig hebben
- IV Leerlingen die een individuele instructie nodig hebben.

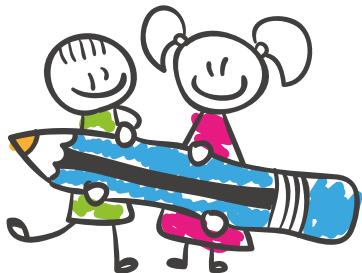
Afstemming van ons aanbod op de mogelijkheden van de kinderen

Wanneer kinderen in hun ontwikkeling, zowel cognitief als sociaal/emotioneel, belemmerd worden, kan (steeds in overleg met ouders) het programma aangepast worden (hoeveelheid en keuze van het werk, het werktempo of het niveau).

De leerlingen doen zoveel mogelijk met de groep mee, in sommige gevallen moet er

- gekozen worden voor een langer verblijf in een bepaalde groep
- gekozen worden voor tussentijdse terugplaatsing
- gekozen worden voor een traject “passende plaats”, i.s.m. het Samenwerkingsverband
- gekozen worden voor een verwijzingstraject naar Speciaal Basis Onderwijs





2017
FEBRUARI

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
5				Rapport 1 mee 1	2	Groep 5/6 zwemmen 3	4
6	5	Start CITO toetsen alle groepen 6	7	8	Oud papier 9	10	11
7	12	13	14	15	16	Groep 5/6 zwemmen 17	18
8	19	Rapport avond 1 20	21	22	Rapport avond 2 23	ProCon studiedag Alle leerlingen vrij 24	25
9	26	Voorjaarsvakantie 27	Voorjaarsvakantie 28				

Notities



Goede sfeer

Sociaal emotionele ontwikkeling

Naast taal, rekenen en alle andere vakken besteden we op onze school ook heel nadrukkelijk aandacht aan de ontwikkeling van normen en waarden.

Het aanleren van deze waarden gaat niet vanzelf. Ook hiervoor zijn methodes en regels nodig.

Onze methode is niet dat we pas ingrijpen als het kwaad al geschied is, maar dat we heel bewust waarden en normen in de schooldag inweven.

De school wil zich daarvoor inspannen. Maar dat kan alleen maar goed samen met u. Daarbij staan we pas sterk als ouders samen met de leerkrachten over deze zaken willen nadenken en praten. In alle groepen geven we “Kanjertaining”.

Deze sociaal emotionele training past prima bij de visie en missie van onze school.

De Kanjertraining probeert elk kind in te laten zien dat het beter en prettiger is voor jezelf en voor een ander om je goed te gedragen.

Iedereen wil toch een Kanjer zijn? Gedraag je als een kanjer, want je bent een kanjer!

We zijn een officieel gecertificeerde “Kanjerschool.”

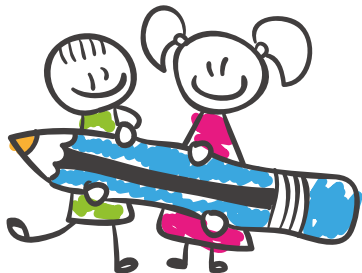
Doel van de kanjertraining

Het belangrijkste doel is dat een kind positief over zichzelf en een ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar.



Het blijkt dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen.

De verklaring hiervoor is eenvoudig: de Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties en daardoor komt tijd en energie vrij. Binnen de Kanjertraining worden kinderen geconfronteerd met de gevolgen van hun gedrag. Deze informatie krijgen ze van hun klasgenoten en indien nodig van de leerkrachten.



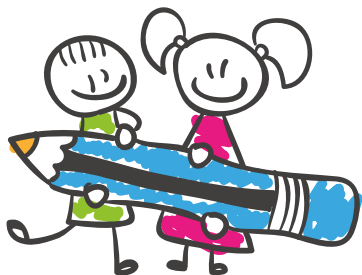
2017
MAART

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
9				Voorjaarsvakantie 1	Voorjaarsvakantie 2	Voorjaarsvakantie 3	4
10	5	Start 6	7	Biddag 8	Oud papier 9	Groep 5/6 zwemmen 10	11
11	12	13	14	15	16	17	18
12	19	20	21	22	23	Groep 5/6 zwemmen 24	25
13	26	27	28	29	Project: Ik eet het beter voor de bovenbouw. 30	31	

Notities



[illegible]



2017
APRIL

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
13							1
14	2	3	4	5	6 Theorie verkeers- examen groep 7 Spreekavond Oud papier	7 Groep 5/6 zwemmen	8
15	9	10	11	12	13 Paasviering	14 Goede vrijdag	15
16	16 1e Paasdag	17 2e Paasdag	18 Eindtoets groep 8	19 Eindtoets groep 8	20 Eindtoets groep 8 Praktijk verkeers- examen groep 7	21 Groep 5/6 zwemmen Koningsspelen	22
17	23	24 Meivakantie	25 Meivakantie	26 Meivakantie	27 Meivakantie Koningsdag	28 Meivakantie	29
18	30						

Notities



Lestijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-4	08.30 - 14.30	08.30 - 14.30	08.30 - 12.15	08.30 - 14.30	08.30 - 12.00
5-8	08.30 - 14.30	08.30 - 14.30	08.30 - 12.15	08.30 - 14.30	08.30 - 14.30

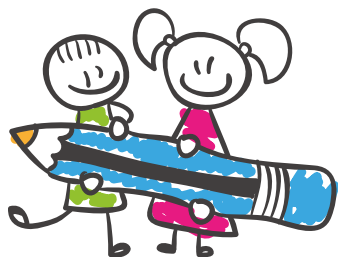
Zwemrooster

Groep 5 en 6 zwemt op de vrijdag. De bus vertrekt om 9.05 uur. De kinderen zwemmen van 9.30 - 10.30 uur en rond 11.00 uur zijn we weer terug bij school. Zie voor de data op de kalender.

Gymrooster

	12.30 - 13.30 uur	13.30 - 14.30 uur
Maandag	groep 5B/6A	groep 3/4
Dinsdag	groep 8	groep 6/7
Donderdag	groep 4/5A	groep 3
Vrijdag	groep 7	groep 8

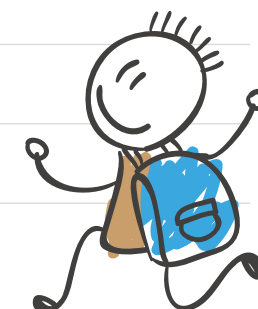




2017
mei

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
18		Meivakantie 1	Meivakantie 2	Meivakantie 3	Meivakantie 4	Meivakantie 5	6
19	7	Start 8	9	10	Oud papier 11	Groep 5/6 zwemmen 12	13
20	Moederdag 14 	15	Avondvierdaagse 16	Avondvierdaagse 17	Avondvierdaagse 18	Avondvierdaagse 19	20
21	21	22	23	24	Hemelvaartsdag 25	Allen vrij 26	27
22	28	29	30	31			

Notities

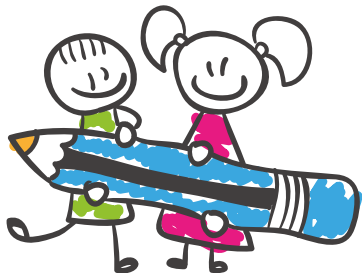


Continurooster

Met ingang van dit schooljaar eten we met elkaar op school. We gaan uit van de volgende aandachtspunten:

- Er is binnen de school een plekje ingericht voor kinderen die er behoefte aan hebben om zich tijdens het speelkwartier tussen de middag even terug te trekken i.p.v. buiten te spelen;
- Bij regenachtig weer blijven de kinderen in het klaslokaal van de eigen groep en mogen daar zelfstandig spelmaterialiaal kiezen, onder toezicht van de geplande pleinwacht;
- Invoering van het continuurooster levert een positieve bijdrage aan de verkeersveiligheid, omdat kinderen tussen de middag niet meer naar huis en weer naar school hoeven te gaan;
- Een continuurooster waarbij alle kinderen overblijven op school betekent dat er geen onderscheid meer is tussen kinderen die wel of niet overblijven, iedereen is dus gelijk;
- Uitgangspunt bij de lunch is dat de leerkracht erop toeziet dat alles wat een kind van huis heeft meegekregen volledig wordt opgegeten en gedronken. De school wint deskundig advies in over wat qua samenstelling en hoeveelheid een verstandige lunch is voor de verschillende leeftijdscategorieën en informeert de ouders hierover;
- De verschillende pauzes zijn zodanig gepland dat optimaal en effectief gebruik wordt gemaakt van de schoolpleinen.





2017
JUNI

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
22					1	2	3
23	1e Pinksterdag 4	2e Pinksterdag 5	6	7	Oud papier 8	Groep 5/6 zwemmen 9	10
24	11	Start Cito toetsen alle groepen 12	13	14	15	16	17
25	Vaderdag  18	19	20	21	22	Groep 5/6 zwemmen Rapport 2 mee 23	24
26	25	26	Rapportavond 1 27	28	Rapportavond 2 29	30	

Notities



Met ouders kom je verder

Ouderbetrokkenheid

- Goed contact met ouders vinden wij belangrijk.
- Ouders en school hebben hetzelfde doel: de algehele ontwikkeling van het kind.
- We maken samen afspraken, die ten goede komen aan het kind.

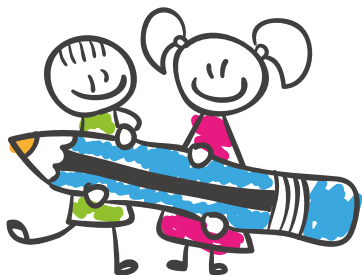
Communicatie met ouders

- Er is elke laatste woensdag van de maand een nieuwsbrief, waarvoor u zich via de website kunt aanmelden.
- Van de leerkracht van uw kind ontvangt u de klassenmail, met informatie speciaal voor de groep van uw kind.
- Jaarlijks verschijnt deze kalender met praktische informatie.
- Op de website staan nieuwe berichten van de groepen, meestal met foto's. Daar kunt u ook de schoolgids vinden.
- Elke woensdagmorgen kunt u met uw kind de klas inlopen om samen werk te bekijken.
- Er zijn een aantal vaste contactmomenten (zie schema hiernaast).
- Bij vragen kunt u altijd even bellen, mailen of binnenlopen om een afspraak te maken.
- Groep 8 heeft in verband met de doorverwijzing soms afwijkende contact momenten.



Info avond	aug	Voor alle ouders tegelijk	Kennismaking en alg. informatie over de groep en/of een speciaal onderwerp.
Ouder vertelavond	sept/okt	Voor alle ouders en vanaf groep 7 de leerlingen	Kind-specifieke informatie
Spreekavond	nov	Voor alle ouders	Voortgang, welbevinden, er ligt werk op de gang.
Rapportavond	febr	Voor alle ouders	Leerontwikkeling/CITO/rapport
Spreekavond	april	Op uitnodiging	Specifieke onderwerpen
Rapportavond	juni	Voor alle ouders	Leerontwikkeling/CITO/rapport

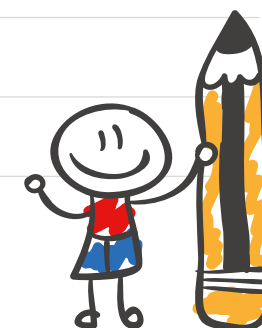




2017
JULI

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
26							1
27		Afscheid groep 8			Oud papier	Start zomervakantie t/m 20 augustus 	8
28	2	3	4	5	6	7	15
29	9	10	11	12	13	14	22
30	16	17	18	19	20	21	28
31	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					

Notities





Christelijke basisschool K. Norel
Vleerveld 17
8162 JA Epe
T. 0578 615019
E. directie@knorel-epe.nl
www.knorel-epe.nl